



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
2023/10/15	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
265/2024/24/3/2	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
2024/1/23	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

تطور الفكر الجغرافي	اسم المادة	1.
2304262	رقم المادة	2.
3 نظري	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.
3 نظري	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	4.
البكالوريوس في الجغرافيا	اسم البرنامج	5.
	رقم البرنامج	6.
الاداب	الكلية/ المركز	7.
الجغرافيا	القسم الأكاديمي	8.
2	مستوى المادة	9.
2024/2025	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	10.
البكالوريوس في الجغرافيا	الدرجة العلمية للبرنامج	11.
لا يوجد	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	12.
العربية	لغة التعلم	13.
☐ إلكتروني كامل عن بعد ☐ مدمج ☒ وجاهي	نوع التعلم	14.
☒ Moodle ☒ Microsoft Team	المنصة الإلكترونية	15.
6/10/2023	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	16.
5/3/2025	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	17.

18. منسق المادة

د. صفاء الوديان، كلية الآداب، قسم الجغرافيا، الساعات المكتبية: 10:30-11:30 / أحد، الثلاثاء، خميس s.al-wedyan@ju.edu.jo
--

19. مدرسو المادة

د. صفاء الوديان، كلية الآداب، قسم الجغرافيا، الساعات المكتبية: 10:30-11:30 / أحد، الثلاثاء، خميس s.al-wedyan@ju.edu.jo
--

20. وصف المادة

تهدف هذه المادة الى تعريف الطلبة بالأفكار الجغرافية وتطورها منذ نشوء الحضارات القديمة حتى الوقت الحاضر، تشمل أيضاً تعريف الطلبة بفروع الجغرافيا وعلاقتها مع العلوم الأخرى، والاتجاهات والمدارس الجغرافية التي سادت في القرن الأخير.

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

1. يوضح ويحلل المفاهيم والمصطلحات والنظريات والحقائق المتعلقة بعلم الجغرافيا حول العالم وأقاليمه ويبين التنوع في الخصائص الطبيعية والبشرية لها.
2. يقرأ ويفسر وينتج الخرائط والوسائل الجغرافية الأخرى ويستخلص ويحلل ويقدم المعلومات من وجهة نظر مكانية.
3. يفسر الترابط بين الناس والأماكن بالاعتماد على فهمه وإدراكه بكيفية تأثير التباين في الثقافة والخبرات الشخصية على وجهة النظر وطريقة إدارة الأماكن والأقاليم.
4. يناقش العمليات الجغرافية الطبيعية والتوزيع العالمي لأشكال الأرض والأنظمة البيئية وأثر البيانات الطبيعية على المجتمعات البشرية.
5. يستخدم برمجيات نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد بكفاءة فنية عالية ويوظفها لإنتاج الخرائط بأنواعها التي تتطلبها كثير من الدراسات الجغرافية.
6. يوظف مهارة حل المشكلات والعمل ضمن فريق لتقديم الحلول المناسبة للمشكلات والقضايا الجغرافية.
7. يظهر الالتزام بالتعلم مدى الحياة والبحث المبتكر عن أفكار جديدة؛ موظفاً التكنولوجيا الحديثة في إدارة المعلومات وتحليلها وتطبيقها.
8. يتحمل المسؤولية المترتبة عليه ويمارس حقوقه وواجباته ضمن منظومة قيم المجتمع، ويتمتع باستقلالية الشخصية والثقة بالنفس والقدرة على التواصل مع الآخرين بفاعلية.
9. يناقش الأساليب والمناهج والنظريات في جانبي الجغرافيا الطبيعي والبشري ويثير التساؤلات البحثية ويحلل البيانات الكمية والنوعية للإجابة عن هذه التساؤلات موظفاً مهارات التفكير العليا والتفكير الناقد والإبداعي في تحليل ودراسة القضايا الجغرافية الطبيعية والبشرية.

مصفوفة ربط نتائج تعلم البرنامج بوصفاتها الاطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

Program learning outcome descriptors

وصفاتها الاطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PLO
المعارف Knowledge (A)	المهارات Skills (B)	الكفايات Competency (C)	
☒	☐	☐	1.
☐	☒	☐	2.
☐	☒	☐	3.
☒	☐	☐	4.
☐	☒	☐	5.
☐	☐	☒	6.
☐	☐	☒	7.
☒	☐	☐	8.
☐	☐	☒	9.

* اختبار وصف واحد فقط لكل نتائج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتائج التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

1. معرفة حقيقة الأفكار الجغرافية
2. التعرف على دور الحضارات البشرية في تطور الأفكار الجغرافية
3. معرفة كيفية حدوث التطورات التدريجية في بناء الافكار الجغرافية
4. فهم الفلسفات الجغرافية والمبادئ التي انتشرت في الجغرافية خلال فترات مختلفة
5. استيعاب طريقة العمل الجغرافي

كفايات Competencies	مهارات Skills				معرفة Knowledge		رقم نتاج التعلم CLO number (s)
	ابتكار Create	تقويم Evaluate	تحليل analyse	تطبيق Apply	فهم واستيعاب Understand	تذكر Remember	
			✓			✓	1.
					✓	✓	2.
					✓	✓	3.
					✓	✓	4.
			✓		✓	✓	5.

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتائج تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) وواصفات المؤهلات

**Descriptors			9	8	7	6	5	4	3	2	1	PLO *CLO
C	B	A										
		✓									✓	1.
✓		✓	✓					✓			✓	2.
	✓	✓							✓		✓	3.
	✓	✓							✓		✓	4.
✓	✓	✓	✓						✓		✓	5.

* ربط كل نتاج تعلم للمادة (CLO) بنتاج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.
**الواصفات تحدد حسب نتاج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتائج تعلم البرنامج في البند (21).

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتاج التعلم المرتبط بالموضوع	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل (بعد	منصة التعلم	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1.2.1.2.3.4.5.6.7.8.	1.1	شرح الخطة	-	وجاهي	Elearning + Teams	متزامن	امتحان منتصف الفصل+ واجبات	أ. د. علي غانم، تطور الفكر الجغرافي
		1.2	الحضارات القديمة (شكل الأرض، مركز الكون، الزمن)	1	وجاهي	Elearning + Teams		
	2.1	الحضارات القديمة (الجغرافيا الوصفية، أقاليم الأرض)	1	وجاهي	Elearning + Teams	متزامن		
		2.2	الحضارات القديمة (أفكار جغرافية، الخرائط عصر الظلام الأوروبي)	1	وجاهي	Elearning + Teams		
	3.1	الجغرافيا العربية (الترجمة، الجغرافيا الوصفية)	2+3	وجاهي	Elearning + Teams	متزامن		
		3.2	الجغرافيا العربية (الجغرافيا الاجتماعية، الجغرافيا الطبيعية)	2+3	وجاهي	Elearning + Teams		
	4.1	الجغرافيا العربية (الفلك، خصائص الفكر العربي)	2+3	وجاهي	Elearning + Teams	متزامن		
		4.2	الجغرافيا العربية (أسباب تطور الفكر الجغرافي عند العرب)	2+3	وجاهي	Elearning + Teams		
	5.1	العصور الوسطى (الفايكنج)	2+3	وجاهي	Elearning + Teams	متزامن		
		5.2	العصور الوسطى (الحروب الصليبية)	2+3	وجاهي	Elearning + Teams		
	6.1	العصور الوسطى (الكشوف الجغرافية الأوروبية)	2+3	وجاهي	Elearning + Teams	متزامن		
		6.2	العصور الوسطى (دور العرب في الكشوف الجغرافية)	2+3	وجاهي	Elearning + Teams		
	7.1	العصور الوسطى (نتائج الكشوف الجغرافية)	2+3	وجاهي	Elearning + Teams	متزامن		
		7.2	العصور الوسطى (جغرافيا العصور الوسطى)		وجاهي	Elearning + Teams		
	8.1	الجغرافيا الحديثة (الألمانية)	2+3	وجاهي	Elearning + Teams	متزامن		
		8.2	الجغرافيا الحديثة (الفرنسية،	2+3	وجاهي	Elearning		

			+ Teams			البريطانية)		
		متزامن	Elearning + Teams	وجاهي	2+3	الجغرافيا الحديثة (الولايات المتحدة، الجغرافيا في الوطن العربي)	9.1	9.
		متزامن	Elearning + Teams	وجاهي	2+3	الجغرافيا الحديثة (اتجاهات الجغرافيا الحديثة)	9.2	
		متزامن	Elearning + Teams	وجاهي	1+4	طبيعة الجغرافيا (تعريف الجغرافيا، هدف الجغرافيا)	10.1	10.
		متزامن	Elearning + Teams	وجاهي	1+4	طبيعة الجغرافيا (جاذبية الجغرافيا)	10.2	
		متزامن	Elearning + Teams	وجاهي	1+4	طبيعة الجغرافيا (التقاليد الجغرافية)	11.1	11.
		متزامن	Elearning + Teams	وجاهي	1+4	طبيعة الجغرافيا (فروع الجغرافيا)	11.2	
		متزامن	Elearning + Teams	وجاهي	4	المدارس الجغرافية (الحتم البيئي، الامكانية)	12.1	12.
		متزامن	Elearning + Teams	وجاهي	4	المدارس الجغرافية (الاحتمالية، الرديكالية)	12.2	
		متزامن	Elearning + Teams	وجاهي	3+4	التقاليد الجغرافية (الثورة الاداعية) الايتشعار الكمية، عن بعد، نظم المعلومات الجغرافية)	13.1	13.
		متزامن	Elearning + Teams	وجاهي	3+4	التقاليد الجغرافية (الاداعية) النظم البيئية، الخرائط)	13.2	
		متزامن	Elearning + Teams	وجاهي	4	جغرافيا العولمة (تعريف العولمة)	14.1	14.
		متزامن	Elearning + Teams	وجاهي	4	جغرافيا العولمة (أنواع العولمة، الجغرافيا والعولمة)	14.2	
						الامتحان النهائي	15.1	15.
							15.2	

25 . أساليب التقييم

خطة تقييم المادة							
نتائج تعلم المادة (CLO's)						الوزن *	أدوات التقييم
يمكن الاضافة للأعمدة بعدد النتائج	5	4	3	2	1		
			✓	✓	✓	30	الامتحان الأول (المنتصف)
							الامتحان الثاني (إذا توفر)



	✓	✓	✓	✓	✓	40	الامتحان النهائي
							أعمال الفصل**
	✓					10	المشاريع/ التقارير
							البحوث/ أوراق العمل
							الزيارات الميدانية
							الأداء العملي والسريري
							ملف الإنجاز
							التقديم/ العرض التوضيحي/ المعرض
							المحاكاة/ لعب الأدوار
							المناقشة، المناظرة
				✓	✓	10	الاختبارات القصيرة
	✓	✓			✓	10	التدريبات والتمارين
							المقابلة
							المؤتمر
							أي أنشطة تقييمية أخرى يعتمد عليها مجلس الكلية
						100	المجموع الكلي (100%)

تقييمات الأعمال الفصلية

* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: [القوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الاردنية \(u.edu.jo\)](http://u.edu.jo)

** حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل*

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية)						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج* عدد الأسئلة الكلي)	العلامة الكلية للامتحان	عدد الأسئلة الكلي للامتحان	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
No. of questions/ cognitive level						No. of questions per CLO	Total exam mark	Total no. of questions		
الابتكار Create	التقويم Evaluate	التحليل analyse %3	التطبيق Apply	الفهم Understand %27	التذكر Remember %70					
		1			2	3	30	30	10%	1
				2	7	9			30%	2
				6	12	18			60%	3

يتم اضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

جدول مواصفات الامتحان النهائي

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج* عدد الأسئلة الكلي)	العلامة الكلية للامتحان	عدد الأسئلة الكلي للامتحان	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
No. of questions/ cognitive level						No. of questions per CLO	Total	Total no. of		
الابتكار Create	التقويم Evaluate	التحليل analyse	التطبيق Apply	الفهم Understand	التذكر Remember					

		%5		%17	%78	No. of questions per CLO	exam mark	questions	Weight	
		1			3	4	40	40	10%	1
				2	6	8			20%	2
				2	10	12			30%	3
				2	10	12			30%	4
		1		1	2	4			10%	5

تتم إضافة السطور حسب عدد نتائج التعلم الكلية للمادة

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

يسمح للطالب بغياب 7 محاضرات بدون عذر، ويسمح بتجاوز ذلك عند وجود أذكار بواقع محاضرتين، وإذا تجاوز الطالب ذلك يحرم من المادة.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

يسمح للطالب الذي يتغيب عن الامتحان بعذر رسمي مقبول التقدم لامتحان مرة أخرى فقط. الطالب الذي يتغيب بدون عذر مقبول لا يسمح له بالتقدم لامتحان تعويضي ويأخذ علامة صفر في الامتحان.

ج- إجراءات السلامة والصحة

- يرجى عدم استخدام المصعد بعد الساعة الرابعة مساءً.

- يرجى من الطلبة مغادرة القاعة التدريسية حال وجود انذار بإخلاء المبنى في حال وجود حريق أو زلزال لا سمح الله.

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

- الطالب الذي يضبط بالغش في الامتحان يأخذ علامة صفر في الامتحان.

- الطالب الذي يضبط بالاقتراس الحرفي في البحث الذي يقدمه يأخذ علامة صفر في البحث.

هـ- إعطاء الدرجات

- امتحان منتصف الفصل 30 %

- واجبات فصلية 30%

- امتحان نهائي 40 %

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

- مكتبة الجامعة

- مختبر التحليل الكمي

مختبر نظم المعلومات الجغرافية

28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

علي غانم، 2012، تطور الفكر الجغرافي

7. شريف محمد شريف، 1969، تطور الفكر الجغرافي.

صلاح الدين علي الشامي، 1980، الفكر الجغرافي

يسرى الجوهرى، الفكر الجغرافي والكشوف الجغرافية

شاكر خصباك وعلي محمد المياح، 1983، الفكر الجغرافي

نفيس احمد، 1978، الفكر الجغرافي في التراث الاسلامي، ترجمة فتحي عثمان

زغلول النجار وعلي الدفاع، 1988، اسهام علماء المسلمين الأوائل في تطور علوم الأرض

ياسين خليل، 1980، العلوم الطبيعية عند العرب

ج. كرون، 1964، اعلام الجغرافيا الحديثة، ترجمة شاكر خصباك

عبد الرزاق عباس حسين، 1970، الاطار النظري للجغرافيا

علي موسى ومحمد حماد، 1980، فلسفة الجغرافيا

يسرى الجوهرى، 1992، الخرائط الجغرافية

روجر منشل، 1973، تطور الجغرافيا الحديثة، ترجمة محمد السيد غلاب ودولت أحمد صادق

ث. فريمان، 1976، قرن منذ التطور الجغرافي، ترجمة شاكر خصباك

السعيد ابراهيم البدوي، 1982، قضايا جغرافية

محمد عبد الرحمن الشرنوبى، البحث الجغرافي

محمد غلاب، الجغرافيا في القرن العشرين

طه محمد جاد، 1980، نظرات في الفكر الجغرافي الحديث

ريتشارد هارتشون، 1984، طبيعة الجغرافيا، ترجمة شاكر خصباك

صلاح الدين البحيري، 1994، قراءات في التخطيط الاقليمي

سعي أبو بكر احمد، 2014، تطور الفكر الجغرافي

محمود أبو العلا، 2015، الفكر الجغرافي. مكتبة الانجلو المصرية

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

1. P, E James ,1981, all possible worlds

William, 1976, a short history of Geographical science in the soviet Union

Tim Uniwin, 1992, the place of geography

Tim Crosswell. 2013. Geographic thoughts: Acritical introduction. Blackwell.

Pauline Couper. 2016. Geographical thoughts: theories, philosophies, and methodologies. Wiley.

Majed Husain. 2016. Evolution of geographical thoughts. flip hart com.



Ron Johnston.2007. Geography and geographers.

R D Dikshit. 2018. Geographical thoughts. PHI learning.

Lalita Rana.2008. Geographical thoughts. Concept Publishing com.

29. معلومات إضافية

التاريخ: 5/3/2025

التوقيع

مدرس أو منسق المادة: د. صفاء الوديان

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

العميد/ المدير: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____